

NEU:
Training & Übungen

ENGLISCH

2025
**REAL-
SCHULE**

Hessen

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Hörverstehen
- ▶ Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

Realschule Englisch 2025 – Hessen

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS	Seite 3
KAPITEL 3 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG	Seite 4
Grammatik Grammar	Seite 4
Prüfungsteil 1 Hörverstehen Listening	Seite 17
Prüfungsteil 2 Leseverstehen Reading	Seite 18
Prüfungsteil 3 Sprachgebrauch Use Of Language	Seite 29
Prüfungsteil 4 Schreiben Writing	Seite 33
KAPITEL 4 ORIGINALPRÜFUNGEN	Seite 39
Simulation A Originalprüfung 2022	Seite 40
Simulation B Originalprüfung 2023	Seite 56
Simulation C Originalprüfung 2024	Seite 72
KAPITEL 5 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 87
Musterlösungen zur Originalprüfung 2022 Simulation A	Seite 88
Musterlösungen zur Originalprüfung 2023 Simulation B	Seite 99
Musterlösungen zur Originalprüfung 2024 Simulation C	Seite 110

VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **Realschulabschluss** im Fach **Englisch** in **Hessen**.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Englischprüfung und Tipps für eure Lernplanung, ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Muster- und Originalprüfungen der Jahre 2022, 2023 und 2024.

Wir empfehlen euch zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und denkt daran, bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs zu befolgen:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diesen gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
realschule-hessen.de / Prüfungshefte Verlag
©2024, L&K development GmbH, Berlin

ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 10. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Hessen den Realschulabschluss. Das Abschlussverfahren besteht dabei aus zwei Teilen und gewährleistet landesweit vergleichbare Abschlüsse:

1. Die zentralen Abschlussarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache geschrieben.
2. Die Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit findet in einem anderen Fach aus dem Pflichtbereich statt. Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das gewählte Fach.

Für den **Realschulabschluss** benötigst du eine Gesamtnote von 4,4 oder besser. Wenn du unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache hingegen eine Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreichst, erhältst du den **qualifizierenden Realschulabschluss**. Dieser berechtigt dich, neben dem Einstieg in die duale Ausbildung, zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe, das berufliche Gymnasium, die Fachoberschule sowie zu weiteren Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten.

Die schriftlichen Prüfungen werden in Hessen im Zeitraum vom **12.05. bis zum 16.05.2025** durchgeführt. Für weitere Informationen und aktuelle Termine scanne den QR-Code:



Alternativ kannst du die Informationen unter diesem Link aufrufen: <https://www.realschule-hessen.de/termine>.

TRAINING

ZUR VORBEREITUNG AUF DIE ENGLISCHPRÜFUNG

Auf den folgenden Seiten stellen wir dir die einzelnen Bereiche der Prüfung sowie ausgewählte Aufgabentypen vor, mit denen du dein Wissen testen und auffrischen kannst.

Die Prüfung besteht immer aus **vier Teilen**, die dein Hörverstehen, dein Leseverstehen, deinen Sprachgebrauch und deine Schreibfähigkeiten prüfen. Das heißt, du solltest dich mit den folgenden vier Aufgabentypen vertraut machen:

1. Listening – Hörverstehen
 - ⇒ Radionachricht, Reportage, Umfrage (survey), Interview
 - ⇒ Multiple Choice, Zuordnung, Tabelle ausfüllen
2. Reading – Leseverstehen
 - ⇒ zwei Sachtexte und ein Roman-Auszug
 - ⇒ Zuordnung, Multiple Choice, Fragen beantworten
3. Use of Language – Sprachgebrauch
 - ⇒ Mediation (Sprachmittlung)
 - ⇒ Grammatik und Wortschatz: Lückentext mit Multiple Choice
4. Writing – Schreiben
 - ⇒ Wahlmöglichkeit: eine von 2-3 Aufgaben

Für alle Aufgaben lohnt es sich, deine Grammatik und dein allgemeines Sprachverständnis aufzufrischen. Wiederhole Verben, Zeitformen und Satzarten, damit du möglichst gut auf die Prüfung vorbereitet bist.

GRAMMATIK | GRAMMAR

Deine Sprachkenntnisse sind die wichtigste Grundlage für die Aufgaben, die dich in der Prüfung erwarten. Wenn du die grammatischen Regeln von Englisch gut verstehst, kannst du auch schneller herausfinden, worum es in einem Satz geht und wie die Aufgaben zu lösen sind. Damit sparst du dir Zeit, die du nutzen kannst, deine Lösungen zu verbessern und Inhalte nachzuprüfen!



MODALVERBEN

Zu den Modalverben im Englischen gehören *can/could, may/might, must, must not/may not, need not, shall/should/ought to, will und would*. Es sind Verben, die eine Fähigkeit, einen Wunsch, eine Erlaubnis oder eine Pflicht, etwas zu machen, ausdrücken. Sie gehören zu den wichtigsten Hilfsverben der englischen Sprache, weil sie regelmäßig benutzt werden, um Zeitformen, Fragen und das Passiv zu bilden. Aber: In vielen Fällen sind diese Verben von der Regel ausgenommen, also musst du sie gut üben!

GOOD TO KNOW

Anders als andere Verben haben sie in der **3. Person Singular kein -s** als Anhängsel. Es heißt also *he can* und **nicht *he cans***.

Das **Vollverb**, das auf die Modalverben folgt, ist **immer im Infinitiv!**

Anstatt Vergangenheitsformen (bis auf *could* und *would*) gibt es für die Modalverben **Ersatzformen**, wenn man die Vergangenheit ausdrücken will.

Bei **Fragen** werden **keine anderen Hilfsverben** wie *do/does/did* benötigt!

CAN & COULD

Can stellt prinzipiell entweder die Fähigkeit oder Erlaubnis dar, eine Aktion auszuführen. Das Verb kann je nach Kontext aber auch eine Bitte, ein Angebot oder ein Vorschlag sein oder eine allgemeine Möglichkeit beschreiben.

Could kann entweder die Vergangenheitsform von *can* oder eine höflichere Alternative dafür sein. Bei einer Möglichkeit stellt *could* dar, dass die Wahrscheinlichkeit hoch ist.

Ersatzform: *to be able to* (Fähigkeit), *to be allowed to* (Erlaubnis)

BEISPIEL	ÜBERSETZUNG	SITUATION
I can call grandma.	Ich kann Oma anrufen.	Fähigkeit
I can call grandma.	Ich darf Oma anrufen.	Erlaubnis
Can I call grandma?	Kann/Darf ich Oma anrufen?	Bitte um Erlaubnis
I can call grandma (for you).	Ich kann Oma (für dich) anrufen.	Angebot
It can be rainy in London.	Es kann in London regnerisch sein.	Möglichkeit
I could call grandma.	Ich konnte Oma anrufen.	Fähigkeit (Vergangenheit)
I could call grandma.	Ich durfte Oma anrufen.	Erlaubnis (Vergangenheit)
Could I call grandma?	Könnte ich Oma anrufen?	Bitte um Erlaubnis (höflich)

I could call grandma (for you).	Ich könnte Oma (für dich) anrufen.	Angebot (höflich)
It could get rainy in London.	Es könnte in London regnerisch sein.	Möglichkeit (wahrscheinlich)

 **MAY & MIGHT**

May kann im Allgemeinen eine Möglichkeit darstellen. Das Wort kann aber auch eine höfliche Bitte oder ein Angebot sein.

Might ist schwächer als *may*. Das heißt, dass *might* bei Möglichkeiten eine geringe Wahrscheinlichkeit darstellt und bei Bitten oder Angeboten Zögern oder Unsicherheit zum Ausdruck bringt.

Ersatzform: to be allowed to (Erlaubnis)

BEISPIEL	ÜBERSETZUNG	SITUATION
It may be sunny in London.	Es kann in London sonnig sein.	Möglichkeit
It might be sunny in London.	Es könnte in London sonnig sein.	Möglichkeit (weniger wahrscheinlich)
May I call grandma?	Darf ich Oma anrufen?	Bitte/Frage um Erlaubnis
Might I call grandma?	Dürfte ich (bitte) Oma anrufen?	Bitte/Frage um Erlaubnis (unsicher) (British English)
May I help you?	Darf ich Ihnen helfen?	Angebot (höflich)
Might I help you?	Dürfte ich Ihnen helfen?	Angebot (höflich, unsicher)
It may be sunny in London.	Es kann in London sonnig sein.	Möglichkeit
It might be sunny in London.	Es könnte in London sonnig sein.	Möglichkeit (weniger wahrscheinlich)
May I call grandma?	Darf ich Oma anrufen?	Bitte/Frage um Erlaubnis
Might I call grandma?	Dürfte ich (bitte) Oma anrufen?	Bitte/Frage um Erlaubnis (unsicher) (British English)
May I help you?	Darf ich Ihnen helfen?	Angebot (höflich)
Might I help you?	Dürfte ich Ihnen helfen?	Angebot (höflich, unsicher)

 **MUST & NEED TO**

Must beschreibt eine Pflicht oder einen ausdrücklichen Hinweis. Das Verb kann auch ausdrücken, dass eine Aussage wahrscheinlich ist.

Need not beschreibt dazu das Gegenteil, also dass etwas nicht notwendig oder verpflichtend ist.

ENGLISCH

2022

2023

2024

**ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Realschulabschluss Englisch
Hessen

PRÜFUNGSTEIL 1

HÖRVERSTEHEN | LISTENING

PART 1 (8 pts.)

Listen to the news items and tick (✓) the right statements. There is only one possible answer per statement.

News Item 1: Famous auctions

- a) MGM Studios started selling famous items from films
- in 2014.
 - to save money.
 - to Hollywood stars.
- b) At one sale, a weapon from The Lord of the Rings made
- \$ 510,000.
 - \$ 660,000.
 - \$ 256,000.
- c) In the book The Wizard of Oz, Dorothy's shoes were originally
- silver.
 - yellow.
 - red.
- d) In 2020, a gun used by James Bond was purchased by
- Sean Connery.
 - Dr. P. Walther.
 - an unknown buyer.

News Item 2: Cicadas

- a) The cicadas have been underground for ____ years.
- 10.
 - 17.
 - 64.
- b) These insects will appear
- when the air temperature is 17°C.
 - at night-time.
 - when it is rainy and windy.

a) What is the story behind the picture? (25 pts.)

Imagine this photo is the object of a creative writing competition and you decide to enter.



Image by Freepik

Write a text and include at least four of the following aspects:

- Who are they?
- Where are they?
- What happened before?
- How do they feel?
- What will happen next?

OR

b) What is the story behind the picture? (25 pts.)

Imagine this photo is the object of a creative writing competition and you decide to enter.



<https://www.independent.co.uk/news/uk/home-news/schoolboys-skirts-isac-academy-exeter-devon-win-battle-shorts-school-uniform-heatwave-dress-code-a7825056.html>; accessed: 02.04.2024.

Write a text and include at least four of the following aspects:

- Who are they?
- Where are they?

ENGLISCH

2022

2023

2024

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Realschulabschluss Englisch
Hessen

MUSTERLÖSUNGEN

SIMULATION A | ORIGINALPRÜFUNG 2022

PRÜFUNGSTEIL 1

HÖRVERSTEHEN | LISTENING

PART 1 (8 pts.)

News Item 1: Famous auctions

- a) MGM Studios started selling famous items from films
- in 2014.
 - to save money.**
 - to Hollywood stars.
- b) At one sale, a weapon from The Lord of the Rings made
- \$ 510,000.**
 - \$ 660,000.
 - \$ 256,000.
- c) In the book The Wizard of Oz, Dorothy's shoes were originally
- silver.**
 - yellow.
 - red.
- d) In 2020, a gun used by James Bond was purchased by
- Sean Connery.
 - Dr. P. Walther.
 - an unknown buyer.**

News Item 2: Cicadas

- a) The cicadas have been underground for ____ years.
- 10.
 - 17.**
 - 64.
- b) These insects will appear
- when the air temperature is 17°C.**
 - at night-time.
 - when it is rainy and windy.

PART 2**WORDS AND STRUCTURES** (11 pts.)**RECORD TRIP TO MOUNT EVEREST SUMMIT**

Many have already successfully climbed Mount Everest, the highest mountain on our planet. One of them has recently set a new record: Kami Rita, a Sherpa guide, **has reached** (1) the summit for the 25th time, setting a new record for the most ascents of the **world's** (2) highest peak.

He was part of the first group of climbers to reach the summit this year. They **were** (3) fixing the ropes on the icy route, so that hundreds of other climbers could attempt to reach the peak later this month. Kami, 51, first climbed Everest **in** (4) 1994 and has been making the trip nearly every year since then. He is one of many Sherpa guides **whose** (5) experience and skills are essential **for** (6) the safety on the mountain. Each year, hundreds of climbers **head** (7) to Nepal seeking to successfully stand on top of the 8848-metre mountain.

Forty-three teams have permission to climb Everest during this year's spring climbing season and will be **assisted** (8) by about 400 Nepalese guides.

Each May, there are usually only a **few** (9) periods of good weather at the summit during which climbers can try to reach the peak.

Sherpas are a native people from the Himalayas. Traditionally, they believe that the summits of mountains are where gods live and they should be admired **from** (10) far away rather than conquered. Before summiting a mountain, Sherpas perform a prayer and flag ceremony called Puja, which is a **way** (11) of paying respect to the gods of the mountain.

PRÜFUNGSTEIL 4

SCHREIBEN | WRITING

a) What is the story behind the picture?

Die erste Textproduktion besteht daraus, eine kreative Geschichte zu einem gegebenen Bild zu verfassen. In diesem Fall zeigt das Bild drei Jugendliche, die auf einer Couch in einem Appartement ein Selfie mit Partyhüten machen. Bei der Bearbeitung musst du mindestens vier der fünf gegebenen Aspekte beantworten.

Übersetze dir die Fragen und notiere dir dann dazu Antworten, bevor du deinen Schreibplan schreibst. Wer sind die Leute auf dem Bild? Wo sind sie? Was ist davor passiert? Wie fühlen sie sich? Was wird als nächstes passieren? Das Wortlimit ist bei ungefähr 150 Wörtern, jedoch kann dein Text auch etwas länger sein, falls es sinnvoll ist.

SCHREIBPLAN

INTRODUCTION

- **Who?** Me and my best friends Greg and Sophie.
- **Where and when?** In my room in London last Saturday.

HAUPTTEIL	<ul style="list-style-type: none"> • What happened before <ul style="list-style-type: none"> • Last summer there was a heatwave all over the UK. • We wanted to wear our sports shorts because of the heat but the dress code forbade it. • How we were feeling and what we did <ul style="list-style-type: none"> • We were angry and thought it's unfair. • We asked the girls to lend us their skirts so we could wear them as a form of protest.
SCHLUSS	My plan/what will happen next: Greg is going on a semester abroad, so Sophie and I will be planning an even better welcome party for him.



SAMPLE SOLUTION

This is a photo of me and my classmates from school last summer. We were meeting in our school yard to protest against our school uniform.

Last summer there was a heatwave all over the UK. In fact, it was so hot that we couldn't bear to wear our usual long trousers, so we wanted to wear our sports shorts, but the school dress code forbade us from wearing anything else.

We were angry about this because we thought it was unfair that the girls could wear their skirts but we had to wear long trousers in the heat. So we all got together and came up with a plan. We asked the girls to lend us their skirts so that we could wear them to school in protest.

In the end, our protest made national news and the school administration gave in. They promised us that if this year's summer is as hot as last year's, we'll be allowed to wear our sports shorts to school.!

(167 words)

c) The school of the future

Bei der letzten Option der Textproduktionsaufgabe geht es um eine **Schreibaufgabe** mit **übergeordnetem Kontext**. Das heißt, du bekommst das Thema „Die Schule der Zukunft“, und sollst dazu anhand von mindestens **vier** der fünf gegebenen Aspekte deine eigenen Vorstellung einer zukünftigen Schule darstellen. Es ist besonders wichtig, dass du nicht vergisst, die Aspekte ausreichend abzudecken, also mach dir viele Notizen dazu, was du wirklich schreiben willst. Es hilft dir enorm, die Aspekte ins Deutsche zu übersetzen, damit du kein Detail vergisst. *Wie sieht die Schule der Zukunft aus? Wie lernen die Schüler? Wo lernen die Schüler? Wer unterrichtet? Was macht diese Schule besser als die heutige Schule?*