

NEU:
Training & Übungen

DEUTSCH

2025

HAUPT- SCHULE

Hessen

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Hauptschule Deutsch 2025 – Hessen](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS	Seite 3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG	Seite 4
Aufbau der Prüfung	Seite 4
Inhalt der Prüfung	Seite 4
Tipps zur Prüfungsvorbereitung	Seite 5
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE DEUTSCHPRÜFUNG	Seite 6
Übersicht zu den Textsorten	Seite 6
Aufgabenbereich 1 Lesen	Seite 8
Aufgabenbereich 2 Schreiben	Seite 11
Aufgabenbereich 3 Sprachliche Richtigkeit	Seite 14
Übung macht den Meister	Seite 28
KAPITEL 5 ORIGINALPRÜFUNGEN	Seite 29
Prüfung A (Originalprüfung 2023)	Seite 30
Prüfung B (Originalprüfung 2024)	Seite 48
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 66
Musterlösung zur Prüfung A (2023)	Seite 68
Musterlösung zur Prüfung B (2024)	Seite 91

VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum Hauptabschluss im Fach Deutsch in Hessen.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Deutschprüfung und Tipps für eure Lernplanung, ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Muster- und Originalprüfungen der Jahre 2023 und 2024.

Wir empfehlen euch zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
realschule-hessen.de / Prüfungshefte Verlag
© 2024, L&K development GmbH, Berlin

ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 9. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Hessen den Hauptschulabschluss. Das Abschlussverfahren besteht dabei aus zwei Teilen und gewährleistet landesweit vergleichbare Abschlüsse:

1. Die zentralen Abschlussarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache geschrieben.
2. Die Projektprüfung findet in einem anderen Fach statt. Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das gewählte Fach.

Für den **Hauptschulabschluss** benötigst du eine Gesamtnote von 4,4 oder besser. Wenn du unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache hingegen eine Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreichst, erhältst du den **qualifizierenden Hauptschulabschluss**. Dieser berechtigt dich, neben dem Einstieg in die duale Ausbildung, zum Übergang in die zweijährige Berufsfachschule.

Die schriftlichen Prüfungen werden in Hessen im Zeitraum vom **12.05. bis zum 16.05.2025** durchgeführt. Für weitere Informationen und aktuelle Termine scanne den QR-Code:



Alternativ kannst du die Informationen unter diesem Link aufrufen: <https://www.realschule-hessen.de/termine>.

DEUTSCH

**2023
2024**

**ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Hauptschulabschluss Deutsch
Hessen

1. Kreuze die richtige Aussage an. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. (4 Pkt.)

a) Joseph Swan war ursprünglich

- Chemiker.
- Techniker.
- Unternehmer.
- Patentanwalt.

b) Joseph Swan erfand

- eine Gaslampe.
- ein Telefon.
- eine Kerze.
- eine Glühlampe.

c) Thomas Edison stellte seine Erfindung im Jahr vor.

- 1789
- 1878
- 1879
- 1883

d) Das Thermometer haben angeblich Menschen unabhängig voneinander erfunden.

- zwei
- drei
- fünf
- neun

2. Kreuze die richtige Aussage an. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. (2 Pkt.)

a) Der Ausdruck „entflammen“ (Z. 3) bedeutet hier

- abbrennen.
- sich verbrennen.
- sich damit wärmen.
- zum Brennen bringen.

b) Der Ausdruck „herzeigen“ (vgl. Z. 125 f.) bedeutet hier

- verstecken.
- präsentieren.
- weggeben.
- angeben.

3. Ordne jeder der folgenden Aussagen einen Satz im Text zu, der Ähnliches ausdrückt. Gib die jeweiligen Zeilen an. (4 Pkt.)

AUSSAGE	ZEILE(N)
Er hatte bereits allerlei versucht.	
Ungefähr zeitgleich dachte auch ein weiterer Mensch über exakt dieselbe Neuheit nach.	
Dank dieser Methode kann man eventuell irgendwann spezielle körperliche Beschwerden erfolgreich behandeln.	
Daher sieht man sie nun als die Entwicklerinnen dieser Technik.	

4. Welche der folgenden Aussagen sind richtig? (4 Pkt.)

a) Die ersten Glühlampen

- A** leuchteten nur ein paar Minuten oder Stunden.
- B** wurden von zwei Forschern aus den USA erfunden.
- C** sollten dabei helfen, Brände in Häusern zu verhindern.
- D** konnten innerhalb von zwei Jahren entwickelt werden.

Kreuze die richtige Antwort an.

- Nur A und C stehen im Text.
- Nur A und D stehen im Text.
- Nur B und C stehen im Text.
- Nur C und D stehen im Text.

b) Vor 150 Jahren

- A** erhellten meist kleine Lagerfeuer die Straßen.
- B** existierten noch keine Patentämter.
- C** sorgten Kerzen oder Gaslampen für künstliches Licht.
- D** kannten die Menschen keine Lichtschalter.

Kreuze die richtige Antwort an.

- Nur A und B stehen im Text.
- Nur A und D stehen im Text.
- Nur B und C stehen im Text.
- Nur C und D stehen im Text.

5. Nummeriere die folgenden Vorkommnisse entsprechend dem Erzählverlauf von 1 bis 6.

(3 Pkt.)

VORKOMMNIS	NUMMERIERUNG
Thomas Edison und Joseph Swan gründen das Unternehmen Ediswan.	
Thomas Edison meldet seine Glühlampe zum Patent an.	
Joseph Swan gewinnt das Gerichtsverfahren.	
Joseph Swan und Thomas Edison experimentieren viele Jahre, bis sie ihre Lampen zum Glühen bringen.	
Thomas Edison verklagt Joseph Swan.	
Joseph Swan meldet ein Patent auf seine Glühlampe an.	

6. Nenne zwei Unterschiede zwischen Joseph Swans und Thomas Edisons Glühlampen. (2 Pkt.)

7. Erläutere anhand des Textes zwei Vorteile, die die Besitzerin oder der Besitzer eines Patents hat. (4 Pkt.)

DEUTSCH

2023

2024

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Hauptschulabschluss Deutsch
Hessen

AUFGABENSATZ 2 | TEIL II | LESEN

1. Kreuze die richtige Aussage an. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. (4 Pkt.)

- a) Joseph Swan war ursprünglich.
 Chemiker. → vgl. Z. 7
- b) Joseph Swan erfand
 eine Glühlampe. → vgl. Z. 9–13
- c) Thomas Edison stellte seine Erfindung im Jahr vor
 1879 → vgl. Z. 45 f.
- d) Das Thermometer haben angeblich Menschen unabhängig voneinander erfunden.
 fünf → vgl. Z. 77

2. Kreuze die richtige Aussage an. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. (2 Pkt.)

- a) Der Ausdruck „entflammen“ (Z. 3) bedeutet hier
 zum Brennen bringen.
- b) Der Ausdruck „herzeigen“ (vgl. Z. 125 f.) bedeutet hier
 Präsentieren

3. Ordne jeder der folgenden Aussagen einen Satz im Text zu, der Ähnliches ausdrückt. Gib die jeweiligen Zeilen an. (4 Pkt.)

AUSSAGE	ZEILE(N)
Er hatte bereits allerlei versucht.	14
Ungefähr zeitgleich dachte auch ein weiterer Mensch über exakt dieselbe Neuheit nach.	36–39
Dank dieser Methode kann man eventuell irgendwann spezielle körperliche Beschwerden erfolgreich behandeln.	88 ff.
Daher sieht man sie nun als die Entwicklerinnen dieser Technik.	107 f.

4. Welche der folgenden Aussagen sind richtig? (4 Pkt.)

- a) Die ersten Glühlampen
 - Nur A (leuchteten nur ein paar Minuten oder Stunden) und C (sollten dabei helfen, Brände in Häusern zu verhindern) stehen im Text. (A: vgl. Z. 28 f., 43 ff.; C: vgl. Z. 112-117)
- b) Vor 150 Jahren
 - Nur C (sorgten Kerzen oder Gaslampen für künstliches Licht).und D (kannten die Menschen keine Lichtschalter) stehen im Text. (C: vgl. Z. 114 ff.; D: vgl. Z. 5-8).

5. Nummeriere die folgenden Vorkommnisse entsprechend dem Erzählverlauf von 1 bis 6. (3 Pkt.)

VORKOMMNIS	NUMMERIERUNG
Thomas Edison und Joseph Swan gründen das Unternehmen Ediswan.	6 (vgl. Z. 141 f.)
Thomas Edison meldet seine Glühlampe zum Patent an.	3 (vgl. Z. 45-49)
Joseph Swan gewinnt das Gerichtsverfahren.	5 (vgl. Z. 130 f.)
Joseph Swan und Thomas Edison experimentieren viele Jahre, bis sie ihre Lampen zum Glühen bringen.	1 (vgl. Z. 30 f., 41 ff.)
Thomas Edison verklagt Joseph Swan.	4 (vgl. Z. 121-124)
Joseph Swan meldet ein Patent auf seine Glühlampe an.	2 (vgl. Z. 125-130)

6. Nenne zwei Unterschiede zwischen Joseph Swans und Thomas Edisons Glühlampen. (2 Pkt.)

- Swans Erfindung funktioniert mit einem Stab aus Kohlenstoff (vgl. Z. 16), während Edison einen Baumwollfaden verwendet hat. (vgl. Z. 44)
- Swans Glühlampe leuchtete wenige Minuten (vgl. Z. 27 f.), Edisons mehrere Stunden (vgl. Z. 43 ff.)
- Swans Lampenfassung war besser, während Edisons Glühlampen länger leuchteten (vgl. Z. 135 ff.)
- ...

7. Erläutere anhand des Textes zwei Vorteile, die die Besitzerin oder der Besitzer eines Patents hat. (4 Pkt.)

- Ein Patent weist nach, wer der Eigentümer einer Erfindung ist (vgl. Z. 49 ff.) und macht nachvollziehbar, wem diese folglich zuzuschreiben ist.
- Der Eigentümer des Patents bekommt hohe Einnahmen durch Produkte, die auf Grundlage der patentierten Erfindung entstanden sind (vgl. Z. 61-64).
- Ein Patent beschafft dem Erfinder viel Ruhm und Anerkennung (vgl. Z. 56 f., 103 f.)
- ...

8. Erläutere, auf welche ungewöhnliche Art der Streit entschieden wurde, den Jennifer Doudna und Emmanuelle Charpentier mit Feng Zhang hatten. (3 Pkt.)

- Der Patentfall von Doudna, Charpentier und Zhang wurde nicht wie üblich durch ein Gericht entschieden. In diesem Fall entschied die Jury des Nobelpreises. Mit der Vergabe des international renommierten Preises an Doudna und Charpentier galten sie fortan als Erfinderinnen der Methode, um DNA zu verändern.

9. a) „Kluge Köpfe denken gleich“ (Z. 74). Erkläre diese Aussage anhand eines Beispiels aus dem Text. (3 Pkt.)

- „Kluge Köpfe denken gleich“ bedeutet, dass sich beispielsweise Erfinder und Wissenschaftler mit ähnlichen Problemen beschäftigen und gleichzeitig aber unabhängig voneinander nach Lösungen für diese suchen (vgl. Z. 109 ff.). Edison und Swan forschten zum Beispiel zeitgleich an einem sicheren Weg, Räume durch Licht zu erhellen, da Kerzen und Gaslampen zu ihrer Lebenszeit eine hohe Brandgefahr darstellten (vgl. Z. 112 ff.).

b) „Gute Ideen fallen meist nicht vom Himmel, ...“ (Z. 109 f.). Erläutere im Textzusammenhang, was mit dieser Aussage gemeint ist. (2 Pkt.)

- Der Spruch deutet darauf hin, dass zukunftsfähige Erfindungen dem Ideengeber nicht ohne Weiteres einfallen. Vielmehr sind sie das Resultat langjähriger Denkprozesse, des Tüftelns und Experimentierens, sprich, des wissenschaftlichen Arbeitens. Außerdem sind sie Lösungen, die auf Probleme reagieren, so wie Swan nach fast 20 Jahren Arbeit an seiner Glühlampe (vgl. Z. 30 f.) eine Lösung für das Problem der Brandgefahr durch Kerzen gefunden hat.