

**DEUTSCH**

2025  
**REAL-  
SCHULE**

Baden-  
Württemberg

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Hinweise & Tipps zur Realschulabschlussprüfung

## INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Realschule Deutsch BW 2025](#)

---

**Zum Online-Shop:**

[www.pruefungshefte.de](http://www.pruefungshefte.de)

---

### Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.



# INHALT

|   |          |
|---|----------|
| <b>KAPITEL 1   VORWORT</b>                            | Seite 2  |
| <b>KAPITEL 2   ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS</b> | Seite 3  |
| <b>KAPITEL 3   HINWEISE ZUR DEUTSCH-PRÜFUNG</b>       | Seite 4  |
| Aufbau der Prüfung                                    | Seite 4  |
| Inhalte der Prüfung                                   | Seite 4  |
| Pflichtteil A1: Sachtext                              | Seite 5  |
| Pflichtteil A2: Lektüre                               | Seite 6  |
| Wahlteil B: Textproduktion                            | Seite 8  |
| <b>KAPITEL 4   ORIGINAL-PRÜFUNGEN</b>                 | Seite 11 |
| Prüfungssimulation A (Original-Prüfung 2024)          | Seite 12 |
| Prüfungssimulation B (Original-Prüfung 2023)          | Seite 22 |
| Prüfungssimulation C (Original-Prüfung 2022)          | Seite 31 |
| Prüfungssimulation D (Original-Prüfung 2021)          | Seite 41 |
| <b>KAPITEL 5   MUSTERLÖSUNGEN</b>                     | Seite 51 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation A (2024)          | Seite 52 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation B (2023)          | Seite 66 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation C (2022)          | Seite 80 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation D (2021)          | Seite 94 |

# VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

in diesem Prüfungsheft stehen insgesamt drei Prüfungssimulationen (A bis C) zur Verfügung, welche sich aus den Original-Prüfungen der Jahre 2021 bis 2024 zusammensetzen. Bedenkt, dass in den Vorjahren andere Ganzschriften verwendet wurden, weshalb wir den Pflichtteil A2 in den Prüfungssimulationen ausgelassen haben.

Für ein optimales Prüfungsergebnis, empfehlen wir euch die Realschulabschlussprüfung mit unseren Musterprüfungen zu simulieren. Nehmt euch dafür ausreichend Zeit und löst die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen) unter Realbedingungen, d. h. nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) Könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Am Tag vor der Prüfung lernt ihr nichts Neues mehr. Sorgt für einen unaufgeregten Tag: Keine Druckbetankung mit Lernstoff, keine Partys und kein starker Medienkonsum. Geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus.

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:  
[fehler@pruefungshefte.de](mailto:fehler@pruefungshefte.de)*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:  
**abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag**  
© 2024, L&K development GmbH, Berlin

# ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 10. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg die mittlere Reife bzw. den Realschulabschluss. Die Prüfungen bestehen aus folgenden Bestandteilen:

1. schriftliche Prüfungen in Deutsch, Englisch, Mathe und dem Wahlpflichtfach (AES, Technik oder 2. Fremdsprache)
2. Kommunikationsprüfung in 1. Fremdsprache (meist Englisch)
3. praktische Prüfung im Wahlpflichtfach (AES bzw. Technik) und Kommunikationsprüfung in 2. Fremdsprache (meist Französisch)
4. optional eine mündliche Prüfung in Deutsch oder Mathe

Dieses Prüfungsheft bereitet dich optimal auf die bevorstehende schriftliche Prüfung im Fach Deutsch vor. Die Termine für die schriftlichen Prüfungen sind in ganz Baden-Württemberg an Real-, Gemeinschafts- und Werkrealschulen gleich.

Die aktuellen Termine findest du unter:

<https://www.abschluss-bw.de/realschulabschluss/termine>

## BENOTUNG

Die Endnote (Zeugnissnote) setzt sich aus den Prüfungsleistungen sowie den Jahrgangsnoten zusammen:

|                         | Deutsch                       | Mathematik                    | Pflichtfremdsprache           | Wahlpflichtfach AES, Technik, Wahlpflichtfremdsprache |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>Jahresleistung</b>   | 50 %                          | 50 %                          | 50 %                          | 50 %  |
| <b>Prüfungsleistung</b> | schriftliche Prüfung<br>50 %* | schriftliche Prüfung<br>50 %* | schriftlich<br>30 %           | schriftlich<br>30 %                                   |
|                         |                               |                               | Kommunikationsprüfung<br>20 % | praktische Prüfung/<br>Kommunikationsprüfung<br>20 %  |

\* Wenn eine mündliche Prüfung in Deutsch oder Mathe abgelegt wird, geht die Note der mündlichen Prüfung zu einem Viertel und die schriftliche Prüfung zu drei Vierteln in die Note der Prüfungsleistung ein.

# HINWEISE ZUR DEUTSCH-PRÜFUNG

## AUFBAU DER PRÜFUNG

Die schriftliche Deutschprüfung dauert insgesamt 240 Minuten (4 Stunden) und ist damit die längste Prüfung im Realschulabschluss. Sie besteht aus einem Pflichtteil (A1 und A2) sowie einem Wahlteil (B).

Die Gesamtpunktzahl von 100 Punkten verteilt sich wie folgt:

### 1. PFLICHTTEIL A (50 Punkte)

Teil A1: Sachtext (25 Punkte)

Teil A2: Literarischer Text (25 Punkte)

### 2. WAHLTEIL B (50 Punkte)

Inhalt: 25 Punkte

Sprache: 15 Punkte

Aufbau und Form: 5 Punkte

Rechtschreibung: 5 Punkte

Die Bearbeitungszeit kannst du dir frei einteilen, jedoch empfehlen wir, dich ungefähr nach der Punkteinteilung zu richten. Plane also für Teil A und Teil B jeweils ca. die Hälfte der Zeit ein.

In der Prüfung ist ein Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung sowie das zu lesende Buch (Ganzschrift) als **Hilfsmittel** zugelassen

## INHALT DER PRÜFUNG

**TEIL A1: SACHTEXT** (*Zeitungsartikel oder Artikel aus einem wissenschaftlichen Magazin*)

(1) Lesekompetenz (ca. 5-6 Aufgaben)

(2) Sprachgebrauch (ca. 7-8 Aufgaben)

**TEIL A2: LITERARISCHER TEXT** (*ganzes Buch, das vor der Prüfung gelesen werden muss*)

(1) Fragen zum Textverständnis (ca. 4 Aufgaben)

(2) eigener Text in Bezug auf die Lektüre (z. B. Tagebucheintrag, innerer Monolog, Brief, ...)

**TEIL B: TEXTPRODUKTION** (*wähle eine der drei Aufgaben*)

Option 1: eine Erörterung basierend auf einem Text und / oder einer Grafik

Option 2: eine Textbeschreibung basierend auf einem lyrischen Text

Option 3: eine Textbeschreibung basierend auf einem Prosatext

**DEUTSCH**

**2021**

**2022**

**2023**

**2024**

**ORIGINAL-  
PRÜFUNGEN**

Realschulabschluss Deutsch  
Baden-Württemberg

## TEXTVERSTÄNDNIS A1 (10 Punkte)

1. Prüfe, welche der folgenden Aussagen mit dem Sachtext übereinstimmen. Notiere entsprechend: trifft zu/trifft nicht zu.  
(3 Punkte)
  - a) Ein geheimer Zusammenschluss internationaler Glühlampenhersteller legte in den 1940er Jahren fest, die Lebensdauer einer Glühbirne auf 1000 Stunden zu begrenzen.
  - b) Die Stiftung Warentest fand in einer Studie viele Indizien, die beweisen, dass Hersteller absichtlich Fehlerquellen einbauen.
  - c) Der Anteil an Haushaltsgeräten, die in den ersten fünf Jahren nicht kaputt gehen, stieg deutlich an.
  - d) Viele Konsumenten kaufen sich erst dann ein neues Gerät, wenn das alte nicht mehr funktionsfähig ist.
  - e) Unter ökologischen Gesichtspunkten ist die kurze Lebensdauer von Elektrogeräten nicht vertretbar.
  - f) Handrührgeräte müssen seit September 2017 eine Laufzeit von mindestens 500 Stunden aufweisen.
2. Erkläre den Begriff „geplante Obsoleszenz“.  
(1 Punkt)
3. Das Umweltbundesamt kritisiert die kurze Lebensdauer aus ökologischen Gesichtspunkten. Formuliere zwei Gründe dafür. Antworte in vollständigen Sätzen.  
(2 Punkte)
4. Erläutere das aktuelle gesetzliche Gewährleistungsrecht.  
(1 Punkt)
5. Beschreibe zwei Gründe, warum Elektrogeräte immer kürzer genutzt werden.  
(2 Punkte)
6. Begründe, warum laut Stefan Schridde eine Änderung des gesetzlichen Gewährleistungsrechtes automatisch zu einer Qualitätssteigerung führen würde.  
(1 Punkt)

## SPRACHGEBRAUCH A1 (15 Punkte)

### 1. Rechtschreibung (4 Punkte)

Bestimme die korrekte Schreibweise des unterstrichenen Wortes und benenne die angewandte Rechtschreibstrategie/Rechtschreibregel.

Beispiel: kommen/komen: kommen → Strategie: Schwingen, kom-men

- a) Ein schneller Defekt bei Kleingeräten ist nichts Überraschendes/überraschendes.



- b. Erste Anzeichen für das drohende Ende der Lebensdauer sind zunehmend laute Gereusche/Geräusche des Gerätes.
- c. Manche Elektrogeräte können bei intensiver Nutzung leicht in Brand/Brant geraten.
- d. Für den Konsumenten ist es am Besten/besten, wenn er ein qualitativ hochwertiges Gerät mit einer langen Lebensdauer kauft

## 2. Zeichensetzung (2 Punkte)

Übertrage die folgenden Sätze und setze die fehlenden Kommata. Nenne die Kommaregel, die du angewendet hast.

- a. Der Umsatz wird angekurbelt wenn der Kunde neue Geräte kaufen muss.
- b. Smartwatches die technisch schnell veralten sind besonders bei Jugendlichen sehr beliebt.

## 3. Indirekte Rede (1 Punkt)

Formuliere den Satz in indirekter Rede. Verwende den Konjunktiv I.

*Ines Oehme vom Umweltbundesamt sagt: „Unser Ziel ist es, dass die Menschen sich auf eine Mindestlebensdauer verlassen können [...].“ (Z. 32 f.)*

## 4. Tempus (2 Punkte)

Bestimme das Tempus. Verwende den lateinischen Fachbegriff.

- a. Er muss nicht weiter so viel Murks sammeln.
- b. In den Akten des sogenannten Phoebuskartells hatte es schwarz auf weiß gestanden.
- c. Eine Änderung des gesetzlichen Gewährleistungsrechts wird 2030 bereits umgesetzt worden sein.
- d. Der Hersteller hat bewusst Schwachstellen in die Elektrogeräte eingebaut.

## 5. Aktiv/Passiv (1 Punkt)

Formuliere den Satz im Passiv.

*Verbraucher kaufen frühzeitig neue Geräte, obwohl die alten noch voll funktionsfähig sind.*

## 6. Wortarten (2 Punkte)

Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter und notiere die lateinischen Bezeichnungen.

*Ob (1) es geplante Obsoleszenz gibt (2) oder nicht - diese (3) Frage muss gar nicht unbedingt beantwortet werden, um zu wissen, dass wir (4) handeln müssen.“ (Z. 27/28)*

## 7. Feldermodell (2 Punkte)

Erstelle eine beschriftete Feldertabelle. Trage den folgenden Satz ein, ohne ins Nachfeld zu schreiben:

*Ein Elektrogerät sollte eine Mindestlebensdauer haben, weil dies aus ökologischen Gesichtspunkten nachhaltiger ist.*

**8. Umgang mit Sprache (1 Punkt)**

Erkläre die Formulierung:

„ein Dorn im Auge“. (Z. 42)

## LITERATUR A2

Dieser Aufgabenteil bezieht sich auf die Pflichtlektüre des Abschlussjahres 2021. Die Fragen zu diesem Text sind daher nicht Bestandteil des Prüfungsheftes.

**DEUTSCH**

**2021**  
**2022**  
**2023**  
**2024**

**MUSTER-  
LÖSUNGEN**

Realschulabschluss Deutsch  
Baden-Württemberg

# MUSTERLÖSUNGEN 2021

## PRÜFUNGSIMULATION D

### TEXTVERSTÄNDNIS A1 (10 Punkte)

1. Prüfe, welche der folgenden Aussagen mit dem Sachtext übereinstimmen. Notiere entsprechend: trifft zu/trifft nicht zu. (3 Punkte)

|   | TRIFFT ZU | TRIFFT NICHT ZU |
|---|-----------|-----------------|
| a Ein geheimer Zusammenschluss internationaler Glühlampenhersteller legte in den 1940er Jahren fest, die Lebensdauer einer Glühbirne auf 1000 Stunden zu begrenzen. | ✓         |                 |
| b Die Stiftung Warentest fand in einer Studie viele Indizien, die beweisen, dass Hersteller absichtlich Fehlerquellen einbauen.                                     |           | ✗               |
| c Der Anteil an Haushaltsgeräten, die in den ersten fünf Jahren nicht kaputt gehen, stieg deutlich an.  |           | ✗               |
| d Viele Konsumenten kaufen sich erst dann ein neues Gerät, wenn das alte nicht mehr funktionsfähig ist.   |           | ✗               |
| e Unter ökologischen Gesichtspunkten ist die kurze Lebensdauer von Elektrogeräten nicht vertretbar.   | ✓         |                 |
| f Handrührgeräte müssen seit September 2017 eine Laufzeit von mindestens 500 Stunden aufweisen.   |           | ✗               |

2. Erkläre den Begriff „geplante Obsoleszenz“: (1 Punkt)

Geplante Obsoleszenz bedeutet, dass Hersteller absichtlich die Haltbarkeit von elektrischen Geräten begrenzen, um den Umsatz durch wiederholte Käufe zu steigern. Dies geschieht beispielsweise durch das Einbauen von Schwachstellen in die Produkte.

3. Das Umweltbundesamt kritisiert die kurze Lebensdauer aus ökologischen Gesichtspunkten. Formuliere zwei Gründe dafür. Antworte in vollständigen Sätzen. (2 Punkte)

Das Umweltbundesamt kritisiert die kurze Lebensdauer von Elektrogeräten, weil die Herstellung der Produkte wertvolle Ressourcen verbraucht und damit zu einer Verschwendung von Rohstoffen führt. Außerdem werden durch die kurze Lebensdauer und die hohe Austauschrate dieser Geräte Schadstoffe und Treibhausgase in die Umwelt freigesetzt, was die Umweltbelastung und den Klimawandel verstärkt.

4. Erläutere das aktuelle gesetzliche Gewährleistungsrecht. (1 Punkt)

Das gesetzliche Gewährleistungsrecht ermöglicht Kunden, defekte Elektrogeräte innerhalb von zwei Jahren nach dem Kauf beim Händler zu reklamieren. Nach einem halben Jahr kehrt sich die Beweislast um, und der Kunde muss nachweisen, dass nicht er den Defekt verursacht hat.

5. Beschreibe zwei Gründe, warum Elektrogeräte immer kürzer genutzt werden. (2 Punkte)

Die rasche Weiterentwicklung und Einführung neuer Technologien führt dazu, dass Verbraucher ständig dazu verleitet werden, neuere Modelle mit erweiterten Funktionen und verbesserter Leistung zu erwerben, anstatt ihre bestehenden Geräte länger zu verwenden. Außerdem führt der Kostendruck auf dem Markt dazu, dass Hersteller Technik und Material mit entsprechenden Leistungsgrenzen einsetzen, die eine kürzere Nutzungsdauer haben.

6. Begründe, warum laut Stefan Schridde eine Änderung des gesetzlichen Gewährleistungsrechtes automatisch zu einer Qualitätssteigerung führen würde. (1 Punkt)

Eine längere Haftungsdauer ohne den Nachweis einer spezifischen Ursache für Defekte würde die Hersteller dazu zwingen, langlebigere Produkte herzustellen. Dies liegt daran, dass die Hersteller ein finanzielles Risiko eingehen würden, wenn sie Produkte von geringer Qualität anbieten, die innerhalb einer längeren Gewährleistungsfrist wiederholt repariert oder ersetzt werden müssen.


## SPRACHGEBRAUCH A1 (14 Punkte)

1. Rechtschreibung (4 Punkte)

Bestimme die korrekte Schreibweise des unterstrichenen Wortes und benenne die angewandte Rechtschreibstrategie/Rechtschreibregel.

**Beispiel: kommen/komen: kommen → Strategie: Schwingen, kommen**

- (a) Ein schneller Defekt bei Kleingeräten ist nichts Überraschendes/überraschendes. → Überraschendes  
→ **Nominalisierung von**
- (b) Erste Anzeichen für das drohende Ende der Lebensdauer sind zunehmend laute Gereusche/Geräusche des Gerätes. → Geräusche  
→ **Ableitung vom Verb „rauschen“**
- (c) Manche Elektrogeräte können bei intensiver Nutzung leicht in Brand/Brant geraten. → Brand  
→ **Pluralbildung „die Brände“**

- (d) Für den Konsumenten ist es am Besten/besten, wenn er ein qualitativ hochwertiges Gerät mit einer langen Lebensdauer kauft  besten  
→ **Superlativ von „gut“**

## 2. Zeichensetzung (2 Punkte)

Übertrage die folgenden Sätze und setze die fehlenden Kommata. Nenne die Kommaregel, die du angewendet hast.

- (a) **Der Umsatz wird angekurbelt, wenn der Kunde neue Geräte kaufen muss.**

**Begründung: Satzgefüge: Hauptsatz/Nebensatz**

- (b) **Smartwatches, die technisch schnell veralten, sind besonders bei Jugendlichen sehr beliebt.**

**Begründung: Eingeschobener Relativsatz: Hauptsatz/Nebensatz/Hauptsatz**

## 3. Indirekte Rede (1 Punkt)

Formuliere den Satz in indirekter Rede. Verwende den Konjunktiv I.

Ines Oehme vom Umweltbundesamt sagt: „Unser Ziel ist es, dass die Menschen sich auf eine Mindestlebensdauer verlassen können [...]“ (Z. 29/30)



Ines Oehme vom Umweltbundesamt sagt, ihr Ziel sei es, dass sich die Menschen auf eine Mindestlebensdauer verlassen können.

## 4. Tempus (2 Punkte)

Bestimme das Tempus. Verwende den lateinischen Fachbegriff

- (a) Er muss nicht weiter so viel Murks sammeln. → **Präsens**  
 (b) In den Akten des sogenannten Phoebuskartells hatte es schwarz auf weiß gestanden.  
→ **Plusquamperfekt**  
 (c) Eine Änderung des gesetzlichen Gewährleistungsrechts wird 2030 bereits umgesetzt worden sein. → **Futur II**  
 (d) **Der Hersteller hat bewusst Schwachstellen in die Elektrogeräte eingebaut.** → **Perfekt**

## 5. Aktiv / Passiv (1 Punkt)

Notiere den Satz im Passiv.

Verbraucher kaufen frühzeitig neue Geräte, obwohl die alten noch voll funktionsfähig sind.



Neue Geräte werden frühzeitig von Verbrauchern gekauft, obwohl die alten noch voll funktionsfähig sind.

## 6. Wortarten (2 Punkte)

Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter und notiere die lateinischen Bezeichnungen.