

NEU:
Training & Übungen

2025

MSA & EBBR

Berlin &
Brandenburg

DEUTSCH

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[MSA und eBBR Deutsch 2025](#) [– Berlin / Brandenburg](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG	Seite 3
KAPITEL 3 MOTIVATION	Seite 4
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG	Seite 5
Part 1 Textverständnis	Seite 6
Part 2 Sprachwissen und Sprachbewusstsein	Seite 8
Part 3 Richtig Schreiben	Seite 14
Part 4 Überarbeiten eines Textes	Seite 21
Part 5 Erörterung	Seite 22
KAPITEL 5 MUSTER- UND ORIGINALPRÜFUNGEN	Seite 29
Prüfungssimulation A (Musterprüfung 2022)	Seite 30
Prüfungssimulation B (Originalprüfung 2023)	Seite 53
Prüfungssimulation C (Originalprüfung 2024)	Seite 82
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 83
Musterlösung 2022	Seite 84
Musterlösung 2023	Seite 96
Musterlösung 2024	Seite 110

VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **mittleren Schulabschluss (MSA)** und **eBBR in Berlin und Brandenburg**.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Deutschprüfung und Tipps für eure Lernplanung, ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Muster- und Originalprüfungen der Jahre 2022 bis 2024.

Wir empfehlen euch zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und denkt daran, bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs zu befolgen:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
berlin-msa.de / Prüfungshefte Verlag
© 2024, L&K development GmbH, Berlin

HINWEISE ZUR DEUTSCH-PRÜFUNG

Mit unseren Lernpaketen versuchen wir dir eine möglichst präzise Prüfungsvorbereitung zu ermöglichen, aber das Lernen können wir dir leider trotzdem nicht abnehmen.

Unsere Empfehlung: Die Deutsch-Prüfung setzt stark auf dein allgemeines Verständnis und deine Schreibkompetenz. Hier lohnt es sich besonders, mit alten Aufgaben zu üben und gut mit dem Aufbau der Prüfung vertraut zu sein. Einige Aufgabenarten (z. B. „das oder dass“) wiederholen sich zudem seit Jahren in jeder Prüfung.

Den allgemeinen Aufbau und einige typische Themen haben wir dir hier aufgelistet.

TEXTVERSTÄNDNIS	<p>Allgemeines Text- und Leseverstehen sind ein wesentlicher Teil der Prüfung. Typische Textarten sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte (Zeitungsartikel) • literarische Texte (Buchauszug) • diskontinuierliche Texte (Grafiken, Diagramme)
SPRACHWISSEN UND SPRACHBEWUSSTHEIT	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidung der Kommasetzung: Aufzählung, Satzgefüge, Satzreihe, Infinitivgruppe, Entgegenstellung • Rhetorische Mittel (häufig: Alliteration, Vergleich, Metapher, Wiederholung, Hyperbel, Klimax, Parallelismus, rhetorische Frage...) • direkte und indirekte Rede • Modus erkennen (Indikativ, Konjunktiv I, Konjunktiv II, Imperativ) • Aktiv/Passiv • Partizip I und II
RECHTSCHREIB-STRATEGIEN	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. Wort verlängern, stammverwandtes Wort, Wort in Silben zerlegen • Entscheiden, z. B. ob „t oder tt“, „ä oder e“, „g oder ch“ • „das oder dass“ und Strategie • Getrennt- und Zusammenschreibung • Klein- und Großschreibung
FEHLER ERKENNEN	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied zwischen Rechtschreib-, Zeichensetzungs-, Grammatik- und Ausdrucksfehlern kennen
ERÖRTERUNG SCHREIBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibplan erstellen • These/Gegenthese • Text verfassen (meist eine Erörterung)

MOTIVATION

WIE DU ERFOLGREICH DEINEN MSA / EBBR MEISTERST

Egal ob du bereits früh anfängst zu lernen oder es nur noch wenige Tage bis zur Abschlussprüfung sind: Wir haben dir hier unsere effektivsten Lerntipps zusammengestellt.

➔ LERNPLANUNG

- ⇒ Schaffe einen klaren **Lernplan**, der dich täglich voranbringt.
- ⇒ Bearbeite die Inhalte in **überschaubaren Lerneinheiten von 1,5 Stunden**, immer gefolgt von kurzen Pausen. Strukturierte Arbeit ist effektiver als stundenlange Lernmarathons.
- ⇒ Du bist knapp in der Zeit? Die nächsten Tage gilt ein strenger Arbeitsrhythmus: **Stehe früh auf**, setz dich spätestens um 9 Uhr an den Schreibtisch. **Feierabend vorher festlegen und nicht überschreiten**. Es bringt nichts, dir die Nacht um die Ohren zu schlagen, weil der nächste Tag dann im Eimer ist.

➔ KONZENTRATION

- ⇒ Beim Lernen zählt **Qualität mehr als Quantität**. Leg dein Handy möglichst weit weg und außer Griffweite. Kein Social Media, Gesellschaft oder Beschallung durch Radio/TV beim Lernen.

➔ PRÜFUNGSSIMULATION

Nach dem allgemeinen Training für die Prüfung, kannst du mit der Simulation beginnen. Arbeite eine Prüfungssimulation nach der anderen ab.

- ⇒ **Bearbeitung:** Simuliere die Prüfungen unter Realbedingungen. Nimm dir ausreichend Zeit und löse die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen), d. h. nutze auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Wenn du etwas nicht weißt, versuche zu raten oder überspringe die Aufgabe, aber schau noch nicht in die Lösungen! Merke dir diese Aufgabe für die Korrektur später.
- ⇒ **Korrektur:** Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) vergleichst du deine eigenen Lösungen mit den gegebenen Musterlösungen. Nimm die Fehler nicht einfach hin, sondern arbeite sie auf: Was war der Fehler? Warum hast du den Fehler gemacht? Was wäre die korrekte Lösung?
- ⇒ **Nacharbeitung:** Bei Fehlern schreibst du dir den Lösungsweg (in eigenen Worten/Vorgehen) nochmal komplett auf, da das beim Lernen deutlich mehr hilft als das bloße Anschauen. Versuche jede Lösung nachzuvollziehen und schlage Wissenslücken nach.

TRAINING

ZUR VORBEREITUNG AUF DIE DEUTSCH-PRÜFUNG

Auf den folgenden Seiten stellen wir dir die einzelnen Bereiche der Prüfung sowie ausgewählte Aufgabentypen vor. Dazu geben wir dir jeweils eine Beispielaufgabe an die Hand, an der du dein Wissen testen kannst, sowie nützliche Tipps & Tricks, um deine Kenntnisse aufzufrischen.

In der Prüfung werden dir u. a. drei verschiedene Texte zur Verfügung gestellt, mit denen dein Textverständnis sowie dein Sprachwissen und Sprachbewusstsein geprüft werden. Mache dich also mit den folgenden Textsorten vertraut:

- ⇒ Sachtexte, wie zum Beispiel Artikel oder Erörterungen
- ⇒ literarische Texte, wie zum Beispiel Kurzgeschichten oder Gedichte
- ⇒ diskontinuierliche Texte, wie zum Beispiel Statistiken und Grafiken

Für dein Training nutzen wir u. a. den Artikel „**Trophäenjäger als Naturschützer**“ von Roland Knauer, der 2018 im Tagesspiegel veröffentlicht wurde. Scanne den QR Code, um den Artikel zu lesen:



Alternativ kannst diesem Link folgen, um den Artikel aufzurufen:

<https://exam.berlin-msa.de/2023/sachtext>

DEUTSCH

2022

2023

2024

**MUSTER- UND
ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Mittlerer Schulabschluss (MSA)
und eBBR in Berlin und
Brandenburg

PRÜFUNGSIMULATION A

MUSTERPRÜFUNG 2022

Arbeitszeit: 10:00 – 13:30 Uhr

Bearbeitungszeit: 180 Minuten

ZUGELASSENE HILFSMITTEL

Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

ERWEITERE BERUFSBILDUNGSREIFE

90 Punkte entsprechen 100 % der Gesamtleistung.

MITTLERER SCHULABSCHLUSS

120 Punkte entsprechen 100 % Gesamtleistung.

Aufgaben zu anspruchsvolleren Themen sind mit einem Stern (*) gekennzeichnet.

Alle richtig bearbeiteten Aufgaben werden für beide Abschlüsse angerechnet.

ANMERKUNG DER REDAKTION

In den Jahren 2021 bis 2023 wurde in der Prüfung auf die beiden Aufgabenbereiche „Texte überarbeiten“ und „Nicht lineare Texte erschließen (diskontinuierliche Texte)“ verzichtet.

Wir haben diese daher selbständig zum besseren Training redaktionell ergänzt.

An der vorgesehenen Bearbeitungszeit ändert sich nichts.“

Forum, an Zisternen und außerhalb der Porta Marzia am römischen Amphitheater zu erkennen. Römerzeit und Mittelalter sind allgegenwärtig - gewiss, doch Perugia bietet dem mondänen Flaneur sein Revier. Übrigens: Wer sich Geschichte versüßen möchte: Vom 16. bis 25. Oktober findet die Eurochocolate statt, eine Art Open- Air-Confiserie auf der Flaniermeile Corso Vanucci. Ohne Gedränge wie in Assisi wird das allerdings auch nicht abgehen.

Quelle: Gerd W. Seidemann / Der Tagesspiegel

AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (16 P.)

101. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. (2 P.)

	RICHTIG	FALSCH
(a) Die Stadt San Francesco ist sehr beliebt bei Touristen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Kinder dürfen in der Kirche laut sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Sonntags wird die Basilika San Francesco am stärksten besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Die Reiseleiter sind gleichzeitig auch Priester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

102. Sonntags wird Reiseleitern der Mund verboten. Nennen Sie den Grund dafür. (1 P.)

103. Ordnen Sie die im Text genannten Regionen Italiens den Himmelsrichtungen zu. (3 P.)

	Norden	
Westen	Umbrien	Osten
Südwesten	Süden	

104. Notieren Sie, warum es ein Vorteil ist, dass Umbrien nicht am Meer liegt. (1 P.)

105. Notieren Sie, warum hohe Schuhe (High-Heels) in Umbrien nicht empfehlenswert sind.*(2 P.)

106. Notieren Sie den Namen des angeblich schönsten Platz Umbriens. (1 P.)

107. Norcia und Castelluccio sind bekannt für spezielle Lebensmittel.
Nennen Sie je ein Beispiel dafür. (2 P.)

Norcia	
Castelluccio	

108. Notieren Sie einen möglichen Grund, warum Giuseppe Fausti noch der einzige grüne
Landwirt seiner Stadt ist.*(2 P.)

109. Perugia ist außer für das mittelalterliche Stadtzentrum auch für anderes bekannt.
Notieren Sie zwei im Text genannte Beispiele. (2 P.)

AUFGABEN ZUM SPRACHWISSEN UND ZUR SPRACHBEWUSSTHEIT (9 P.)**151. Formulieren Sie die folgenden Sätze so um, dass sie keine Ellipsen mehr enthalten. (2 P.)***Assisi also. Ein wahres Juwel und viel besungen.*

152. Was ist gemeint, wenn im Text von Fußlahmen gesprochen wird? (1 P.)

Menschen, die Angst vor Füßen haben	<input type="checkbox"/>
Menschen mit einer (medizinischen) Lähmung ihrer Füße	<input type="checkbox"/>
Menschen, die Probleme beim Gehen haben	<input type="checkbox"/>
Menschen, die Füße als hässlich empfinden	<input type="checkbox"/>

153. Formulieren Sie folgenden Satz so um, dass er keine indirekte Rede enthält.* (2 P.)*Herr Fausti meint, es sei nicht ganz einfach,
seine Kollegen von dieser Art Tierhaltung zu überzeugen.*

154. Notieren Sie zwei Stilmittel, die in folgendem Satz verwendet werden. (2 P.)*Ein ambitionierter Schweinebauer, rotwangig und wohl beleibt.*

DEUTSCH

2022
2023
2024

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Mittlerer Schulabschluss (MSA)
und eBBR in Berlin und
Brandenburg

MUSTERLÖSUNGEN

MUSTERPRÜFUNG 2022

SACHTEXT

AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS

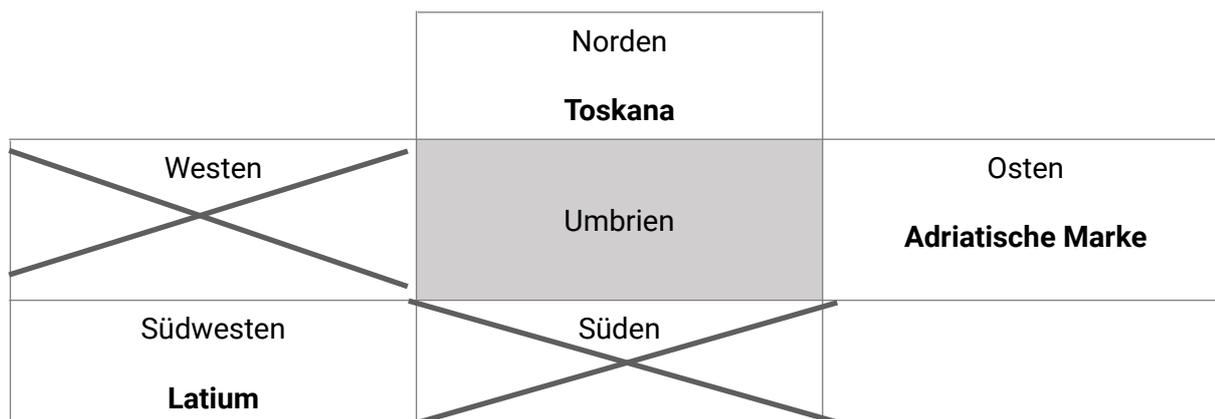
101. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. (2 P.)

	RICHTIG	FALSCH
(a) Die Stadt San Francesco ist sehr beliebt bei Touristen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) Kinder dürfen in der Kirche laut sein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Sonntags wird die Basilika San Francesco am stärksten besucht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Die Reiseleiter sind gleichzeitig auch Priester.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

102. Sonntags wird Reiseleitern der Mund verboten. Nennen Sie den Grund dafür. (1 P.)

➔ Sonntags kommen Einheimische und Pilger in die heiligen Hallen.

103. Ordnen Sie die im Text genannten Regionen Italiens den Himmelsrichtungen zu. (3 P.)



104. Notieren Sie, warum es ein Vorteil ist, dass Umbrien nicht am Meer liegt. (1 P.)

➔ Massentouristen bzw. Strandurlauber bleiben aus, daher ist Umbrien nicht überrannt

105. Notieren Sie, warum hohe Schuhe (High-Heels) in Umbrien nicht empfehlenswert sind.*(2 P.)

➔ Pflastersteine und hügeliges Gelände machen es schwer, mit hohen Schuhen voranzukommen

106. Notieren Sie den Namen des angeblich schönsten Platz Umbriens. (1 P.)

➔ Piazza Silvestri

107. Norcia und Castelluccio sind bekannt für spezielle Lebensmittel. Nennen Sie je ein Beispiel dafür. (2 P.)

Norcia	Schinken (oder Wurst)
Castelluccio	Linsen

108. Notieren Sie einen möglichen Grund, warum Giuseppe Fausti noch der einzige grüne Landwirt seiner Stadt ist.* (2 P.)

➔ Andere Landwirte halten mehr Schweine pro Flächeneinheit und können daher mehr Fleisch pro Flächeneinheit verkaufen. Sie denken wahrscheinlich, dass sie mit grüner Landwirtschaft weniger Geld verdienen würden.

109. Perugia ist außer für das mittelalterliche Stadtzentrum auch für anderes bekannt. Notieren Sie zwei im Text genannte Beispiele. (2 P.)

- ➔ die Ausländeruniversität
- ➔ ein Mordfall (oder: die Open-Air-Confiserie Eurochocolate)

AUFGABEN ZUM SPRACHWISSEN UND ZUR SPRACHBEWUSSTHEIT

151. Formulieren Sie die folgenden Sätze so um, dass sie keine Ellipsen mehr enthalten. (2 P.)
Assisi also. Ein wahres Juwel und viel besungen.

➔ Assisi ist also ein wahres Juwel, das viel besungen wird.

152. Was ist gemeint, wenn im Text von Fußlahmen gesprochen wird? (1 P.)

Menschen, die Angst vor Füßen haben	<input type="checkbox"/>
Menschen mit einer (medizinischen) Lähmung ihrer Füße	<input type="checkbox"/>
Menschen, die Probleme beim Gehen haben	<input checked="" type="checkbox"/>
Menschen, die Füße als hässlich empfinden	<input type="checkbox"/>

153. Formulieren Sie folgenden Satz so um, dass er keine indirekte Rede enthält.* (2 P.)

Herr Fausti meint, es sei nicht ganz einfach, seine Kollegen von dieser Art Tierhaltung zu überzeugen.

➔ Herr Fausti meint: „Es ist nicht ganz einfach, meine Kollegen von dieser Art von Tierhaltung zu überzeugen.“

154. Notieren Sie zwei Stilmittel, die in folgendem Satz verwendet werden. (2 P.)

Ein ambitionierter Schweinebauer, rotwangig und wohl beleibt.

➔ Euphemismus (wohl beleibt)

➔ Ellipse

155. Was bedeuten folgende Redewendungen? (2 P.)

ein Lied davon singen können	viel (unangenehme) Erfahrung in Bezug auf ein bestimmtes Thema haben
Die Schönheit des Stadtzentrums sucht seinesgleichen.	Es ist schwer bis unmöglich, ein Stadtzentrum zu finden, das schöner ist. (oder: das Stadtzentrum ist einzigartig und unvergleichlich schön)

LITERARISCHER TEXT

AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS

201. Ergänzen Sie folgende Tabelle zum Handlungsgeschehen (3 P.)

Handlungsort	Station der Autobahnpolizei
Bodenbelag	Linoleum
Ein Polizist gibt dem Erzähler ein ...	grünes Papierhandtuch
Getränk, das die Polizisten trinken wollen	Kaffee

202. Notieren Sie zu den folgenden Aussagen jeweils einen Textbeleg.* (2 P.)

a) Der Erzähler ist nicht selbstbewusst.	„Hahaha. Da lachen die sich natürlich kaputt. Und ich finde, es geht mir schlecht genug, ich muss mich nicht auch noch zum Obst machen.“
b) Der Erzähler ist verwirrt.	„Dabei weiß ich gar nicht, warum jetzt die Aufregung.“