

P

**Prüfungshefte**

**ENGLISCH**

2025

# ABITUR GK+LK

Berlin &  
Brandenburg

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Hinweise & Tipps zur Abiturprüfung

## INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

### Abitur Englisch GK und LK 2025 – Berlin / Brandenburg

---

**Zum Online-Shop:**

[www.pruefungshefte.de](http://www.pruefungshefte.de)

---

#### Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

# INHALT

<b>KAPITEL 1   VORWORT</b>	Seite 2
<b>KAPITEL 2   ALLGEMEINES ZU DEN ABITURPRÜFUNGEN</b>	Seite 3
<b>KAPITEL 3   HINWEISE ZUM ENGLISH-ABITUR</b>	Seite 4
Aufgaben und Inhalte	Seite 4
Operatoren der Aufgabenstellung	Seite 5
Bewertungsmaßstäbe	Seite 6
<b>KAPITEL 4   ORIGINALPRÜFUNGEN</b>	Seite 9
Grundkurs 2023	Seite 10
Leistungskurs 2023	Seite 21
Grundkurs 2024	Seite 33
Leistungskurs 2024	Seite 44
<b>KAPITEL 5   MUSTERLÖSUNGEN</b>	Seite 57
Musterlösungen zur Originalprüfung 2023   Grundkurs	Seite 58
Musterlösungen zur Originalprüfung 2023   Leistungskurs	Seite 78
Musterlösungen zur Originalprüfung 2024   Grundkurs	Seite 99
Musterlösungen zur Originalprüfung 2024   Leistungskurs	Seite 127

# VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

das Abitur markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Die Vorbereitung auf diese Prüfungen ist oft mit einer Mischung aus Spannung, Unsicherheit und Enthusiasmus verbunden. Mit diesem Prüfungsheft könnt ihr euch effektiv und strukturiert vorbereiten.

In diesem Heft stehen euch die Originalprüfungen des Grund- und Leistungskurses im Fach Englisch aus dem Jahr 2023 zur Verfügung.

Wir empfehlen euch die Abiturprüfungen mit unseren Musterprüfungen zu simulieren. Löst dafür die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen) unter Realbedingungen, d. h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Am Tag vor der Prüfung lernt ihr nichts Neues mehr. Sorgt für einen unaufgeregten Tag: Keine Druckbetankung mit Lernstoff, keine Partys und kein starker Medienkonsum. Geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus.

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diesen gerne unter:  
[fehler@pruefungshefte.de](mailto:fehler@pruefungshefte.de)*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:  
**abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag**  
©2024, L&K development GmbH, Berlin

# ALLGEMEINES ZU DEN ABITURPRÜFUNGEN

Am Ende der gymnasialen Oberstufe erwerben Schülerinnen und Schüler in Berlin und Brandenburg mit dem bestandenen Abitur die allgemeine Hochschulreife. Die Prüfungen bestehen aus fünf Bestandteilen:

- ⇒ drei schriftliche Prüfungen: Leistungskurse (LK) und 3. Prüfungsfach
- ⇒ eine mündliche Prüfung: 4. Prüfungsfach
- ⇒ Präsentationsprüfung oder schriftliche Ausarbeitung: Fünfte Prüfungskomponente (5. PK)

Die drei schriftlichen Abiturklausuren dauern zwischen **3 bis 5 Stunden**. Grundsätzlich dauern die beiden **Leistungskurse 5 Stunden** und die **Grundkurse 3 Stunden**.

Die Termine sind für die jeweiligen Fächer in Berlin gleich. Die vier Fächer **Mathematik, Deutsch, Englisch** und **Französisch** haben in Berlin und Brandenburg die gleichen Aufgabenstellungen. In Berlin ist im Fach **Darstellendes Spiel** auch eine Gruppenprüfung mit bis zu 3 Personen möglich.

Folgende Fächer werden zentral (also schulunabhängig) geprüft:

- ⇒ Mathematik      ⇒ Physik      ⇒ Geografie      ⇒ Geschichte
- ⇒ Deutsch          ⇒ Chemie      ⇒ Biologie      ⇒ Politische Bildung
- ⇒ Englisch          ⇒ Fremdsprachen/Französisch (Brandenburg)

Dieses Prüfungsheft bereitet dich optimal auf die bevorstehende schriftliche Prüfung zu den **Grund- und Leistungskursen im Fach Englisch** vor.

## BENOTUNG

Die Abiturnote setzt sich aus den Prüfungsleistungen sowie aus den Halbjahresnoten der acht Leistungskurse und 24 Grundkurse zusammen. Dabei machen die Leistungs- und Grundkurse (Block I) zwei Drittel der Gesamtnote aus und die Abiturprüfungen (Block II) ein Drittel.

BEREICH		GEWICHTUNG
<b>Block I</b>	24 Grundkurse	Die Noten werden einfach gewichtet. Es sind 120-360 Punkte zu erreichen.
	8 Leistungskurse	Die Noten werden doppelt gewichtet. Es sind 80-240 Punkte zu erreichen.
<b>Block II</b>	Abiturprüfungen	Die Noten werden vierfach gewichtet. Es sind 100-300 Punkte zu erreichen.

Ihr benötigt insgesamt mindestens **300 Punkte**, um das Abitur zu bestehen. Maximal sind **900 Punkte** zu erreichen.

**ENGLISCH**

**2023  
2024**

**GRUND- UND  
LEISTUNGSKURS  
ORIGINALPRÜFUNGEN**

Abitur im Fach Englisch  
Berlin-Brandenburg

# GRUNDKURS ENGLISCH

## ORIGINALPRÜFUNG 2023

**Die gesamte Bearbeitungszeit beträgt 255 Minuten.**

Die **PRÜFUNG** ist wie folgt aufgebaut:

### **PRÜFUNGSTEIL 1 | LESEVERSTEHEN UND SCHREIBEN (70%)**

Hinweis: Wählen Sie eine der beiden Aufgaben 1.1 oder 1.2 zur Bearbeitung aus.

#### **1.1 "Once There Were Wolves" by Charlotte McConaghy**

Themenschwerpunkte: Saving the planet; Aims and ambitions

#### **1.2 "A Young Naturalist Inspires With Joy, Not Doom" by Alex Marshall**

Themenschwerpunkte: Aims and ambitions; Saving the planet; Overcoming prejudice in society; The impact of the media on society

### **AUFGABENTEIL 2 | SPRACHMITTLUNG (30%)**

Hinweis: Wählen Sie eine der beiden Aufgaben 2.1 oder 2.2 zur Bearbeitung aus.

#### **2.1 „Wetter migrantisch: Tief Ahmet, Hoch Dragica“ von Andrea Dernbach**

Themenschwerpunkte: Overcoming prejudice in society; Aims and ambitions; The impact of the media on society

#### **2.2 „Jedes fünfte Start-up in Deutschland wurde von Migranten gegründet“ von Carola Tunk**

Themenschwerpunkte: Aims and ambitions; Overcoming prejudice in society

### **ZUGELASSENE HILFSMITTEL**

- ⇒ einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch
- ⇒ Nachschlagewerk zur deutschen Rechtschreibung

## 1 LESEVERSTEHEN UND SCHREIBEN (70%)

Der Prüfungsteil 1 besteht aus zwei Aufgabenstellungen, von denen Sie eine zur Bearbeitung auswählen.

### 1.1 TASKS

**Themenschwerpunkte:** Saving the planet; Aims and ambitions

1. Outline the Cairngorms Wolf Project and its aims. (30%)
2. Analyze how the author presents the meeting between the locals and the members of the project. (30%)
3. Choose **one** of the following tasks:
  - 3.1 *“That’s all well and good for nature, [...] but it’s costing me land I could be grazing sheep on. Agriculture is the third-largest employer in rural Scotland. You threaten that and you threaten the entire community.”* (ll. 49 – 51)  
Comment on the farmer’s position. (40%)

**OR**

- 3.2 You are a member of the Global Youth Community, an internet platform by and for young people to exchange ideas and collaborate on different projects.  
Write an entry for the forum blog in which you assess to what extent local projects can make a difference in solving global problems. (40%)

## TEXT | EXCERPT FROM THE NOVEL

### Once There Were Wolves

by Charlotte McConaghy

*In this excerpt from the novel, a team of biologists has arrived in the Scottish Highlands, among them the female protagonist Inti Flynn.*

- 1 The school auditorium has no heating; the air within feels even colder than it does
- 2 outside. My fingers are turning numb as I sink into a backrow seat beside Niels and
- 3 Zoe. There is a woman in the audience holding a sign that reads CIGARETTES AND
- 4 WOLVES, KILLERS THAT COME IN PACKS and a kid waving one that says WILL
- 5 THERE BE ANY DEER LEFT WHEN I GROW UP? I roll my eyes.

# LEISTUNGSKURS ENGLISCH

## ORIGINALPRÜFUNG 2023

**Die gesamte Bearbeitungszeit beträgt 285 Minuten.**

Die **PRÜFUNG** ist wie folgt aufgebaut:

### **PRÜFUNGSTEIL 1 | LESEVERSTEHEN UND SCHREIBEN (70%)**

Hinweis: Wählen Sie eine der beiden Aufgaben 1.1 oder 1.2 zur Bearbeitung aus.

#### **1.1 "Trust Exercise" by Susan Choi**

Themenschwerpunkte: Aims and ambitions; Overcoming prejudice in society

#### **1.2 "The rise of apocalyptic novels" by Hephzibah Anderson**

Themenschwerpunkte: The impact of the media on society; Saving the planet; Aims and ambitions

### **PRÜFUNGSTEIL 2 | SPRACHMITTLUNG (30%)**

Hinweis: Wählen Sie eine der beiden Aufgaben 2.1 oder 2.2 zur Bearbeitung aus.

#### **2.1 „Der Spargel kommt per Lastenrad“ von Astrid Ludwig**

Themenschwerpunkte: Aims and ambitions; Saving the planet

#### **2.2 „Studie ‚Vielfalt im Film‘ Du hast den Farbfilm vergessen! Von Christiane Peitz**

Themenschwerpunkte: Overcoming prejudice in society; The impact of the media on society; Aims and ambitions

### **ZUGELASSENE HILFSMITTEL**

- ⇒ einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch
- ⇒ Nachschlagewerk zur deutschen Rechtschreibung

## 1 LESEVERSTEHEN UND SCHREIBEN (70%)

Der Prüfungsteil 1 besteht aus zwei Aufgabenstellungen, von denen Sie eine zur Bearbeitung auswählen.

### 1.1 TASKS

**Themenschwerpunkte:** *Aims and ambitions; Overcoming prejudice in society*

1. Outline the information about Manuel and his performance. (20%)
2. Analyze how atmosphere is created in this excerpt. (40%)
3. Choose **one** of the following tasks:

3.1 “We’ve all had this dream [...] The dream in which, to the world’s surprise and our own, we turn out to be best.” (ll. 70/71)

Using the quotation and Manuel’s example as a starting point, assess to what extent educational institutions can help young people realize their potential. (40%)

**OR**

3.2 You are taking part in a TEDYouth event on equality and social justice with live speakers and discussions for young people. Write a speech, commenting on different ways to overcome prejudice in society.. (40%)

### TEXT (excerpt from the novel)

*In this excerpt, Latino student Manuel is auditioning for the school musical, “Guys and Dolls”, an American musical romantic comedy from 1950.*

*Among the audience are his charismatic drama teacher, Mr Kingsley, and Sarah and Ellery, two of his classmates.*

1 Manuel had come onstage, an apparition. Perhaps it wasn’t Manuel. He wasn’t dressed  
 2 like Manuel, in the slightly too-small and slightly too-youthful striped T-shirts you  
 3 could tell, just from looking, had been bought from the sale rack at Sears, or maybe  
 4 from the Purple Heart Thrift Store, by Manuel’s unknown mother, after being dis-  
 5 carded by whoever had bought them at Sears. The shirts Manuel wore every day had  
 6 pills, and faint, ancient stains of the kind that defeated all efforts, and they squeezed  
 7 his upper arms and his neck. For pants, Manuel wore corduroys that had almost no  
 8 cord left. And regardless of weather conditions, Manuel never took off his jacket, the

**ENGLISCH**

**2023**

**2024**

**GRUND- UND  
LEISTUNGSKURS**

**MUSTERLÖSUNGEN**

Abitur im Fach Englisch  
Berlin-Brandenburg

# MUSTERLÖSUNGEN

## GRUNKURS ENGLISCH 2023

### 1. LESEVERSTEHEN UND SCHREIBEN

Der Prüfungsteil 1 besteht aus zwei Aufgabenstellungen, von denen Sie eine zur Bearbeitung auswählen.

#### 1.1 TASKS

**Themenschwerpunkte:** *Saving the planet; Aims and ambitions*

#### 1 OUTLINE THE CAIRNGORMS WOLF PROJECT AND ITS AIMS. (30%)

**Hints:** You are supposed to create an outline, which means a summary in chronological order. You should read the task first and then take notes on your topic. In this case, you need to create a summary of what the Cairngorms Wolf Project is and what its goals are. Section off the text with notes, so you can find information more easily. Then take notes, create an outline and write the actual text.



#### WORK STEPS

1. Read the assignment and highlight keywords.
2. Read the text carefully, highlight keywords and take notes.
3. Structure the text by sectioning.
4. Create an outline with notes.
5. Write the actual outline.



#### OUTLINE

<b>INTRODUCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project overview: Cairngorms Wolf Project, rewilding of 14 wolves into Cairngorms</li> <li>• Led by Anne Barrie and her team</li> </ul>
<b>MAIN PART</b>	<p><b>Goals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reintroduce wolves to cull deer and fox overpopulation</li> <li>• Solution to Scotland's ecological crisis caused by this</li> <li>• Promote plant growth and the spreading of small animals</li> <li>• Increase biodiversity, mitigate CO<sub>2</sub>-emissions and global warming</li> </ul>
<b>CONCLUSION</b>	Project opposed by a large part of the local community over concerns about their livelihoods and financial security



## SAMPLE SOLUTION

Introduction

**The Cairngorms Wolf Project is a bold endeavour with the goal of rewilding 14 wolves into the Cairngorms National Park in the Scottish Highlands.** It is an experimental, Parliament-approved project led by Anne Barrie and her team of biologists in partnership with a range of environmental organisations.

Main Part  
Goals

**The aim of the rewilding project is to reintroduce wolves to the Scottish countryside** in order to combat the overpopulation of deer and foxes that is one of the causes of Scotland's ecological crisis. Without natural enemies to control their populations, deer destroy the local flora by eating small plants and tree shoots, which would reduce CO2 and the effects of climate change, while foxes inhibit the population of smaller animals. The reintroduction of wolves would therefore protect local plant life and increase biodiversity in the national park.

Conclusion

**However, rewilding is opposed by many local farmers, gamekeepers, landowners and union representatives.** These members of the local community are concerned that wolves will threaten their agricultural livelihoods and way of life by endangering their sheep and killing the deer they hunt.

(117 words)

## 2 ANALYZE HOW THE AUTHOR PRESENTS THE MEETING BETWEEN THE LOCALS AND THE MEMBERS OF THE PROJECT. (30%)

**Hints:** Now you need to create an analysis of the way the author presents the meeting between the project and the local community in the given excerpt. Think about what the relationship between the two groups is. They are clearly opposed to each other, so you need to find how the author is showing that divide. Take notes, structure them with an outline and then start writing.



### WORK STEPS

1. Read the assignment, highlight keywords and take notes on what you're supposed to do.
2. Look for keywords in your notes and in the text and highlight any way in which the author presents the meeting.
3. Create an outline.
4. Write the analysis.